

# FORMATIONS DIOCESAINES 1ER DEGRE ANNEE SCOLAIRE 2022-2023



**Les informations données dans ce document le sont à titre indicatif. Les lieux et dates sont susceptibles d'être modifiés.**



18 avenue Fontcouverte CS 70536  
84908 Avignon Cedex 9  
[www.ec84.org](http://www.ec84.org)



## Le processus de ritualisation en maternelle

### CYCLE 1

#### Présentation :

À l'école maternelle, le processus de ritualisation constitue le socle grâce auquel les enfants vont pouvoir s'approprier le mode de fonctionnement de l'école pour acquérir des connaissances, ils vont « devenir élèves », tout en se construisant comme des personnes singulières et autonomes au sein d'un groupe. Pour cela, l'enseignant construit un environnement adapté, riche, sécurisant, qui donne du sens aux espaces comme aux activités qui s'y déroulent. Ce sont ces enjeux qui seront à analyser au cours de la formation.

#### Objectifs visés :

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.
- Organiser un mode de fonctionnement pour la socialisation et les apprentissages.
- Créer les conditions pour une évolution des pratiques.
- Comprendre les fonctions des différents rituels et sélectionner les situations appropriées pour aider les enfants à devenir des élèves.



Avignon



23/11/2022  
10/03/2023



Marie-Thérèse ZERBATO POUDOU  
Formatrice DIDASCOL Formation



## Les élèves à BEP : mieux les connaître pour mieux les ac- compagner

### CYCLE 1-2-3 / COLLEGES

#### Présentation :

Nous pouvons légitimement poser la question : comment envisager un accompagnement, une différenciation et une compensation efficace pour ces élèves par des enseignants qui n'auraient pas la connaissance des caractéristiques propres aux élèves à BEP ?

C'est autour de ce questionnement que sera construite la formation, l'objectif étant en premier lieu de donner les repères théoriques sur 5 axes :

- les élèves avec troubles et en grandes difficultés d'apprentissage
- les élèves à haut potentiel
- les élèves avec trouble du spectre autistique
- les élèves allophones
- les élèves en situation de handicap

#### Objectifs visés :

- Clarifier le concept d'élèves à Besoins Educatifs Particuliers.
- Aider au repérage des élèves à BEP.
- Mieux connaître et comprendre les spécificités des élèves à BEP.
- Identifier les besoins spécifiques des élèves à BEP.
- Prendre en compte les besoins spécifiques dans les pratiques pédagogiques.
- Favoriser un accompagnement plus en cohérence avec le profil des élèves à BEP.
- Repérer et identifier ressources et partenaires permettant de faciliter et favoriser l'accueil des élèves à BEP.



Avignon



22/11/2022  
04 et 24/01/2023



Formatrice ISFEC St Cassien

## Je souhaite m'inscrire à une ou plusieurs formations :

### OFFRE DIOCESAINE

**Ce sont les quatre formations présentes sur ce flyer.**

**Inscription auprès de votre Chef d'établissement en complétant la feuille papier avant le 15/09/2022**

### OFFRE TERRITORIALE

**Ce sont toutes les formations disponibles sur le site formiris.org région Sud et Corse**

**Inscription directement sur votre compte Formiris.**

<https://www.formiris.org/territoire/region-sud-et-corse>

### OFFRE ETABLISSEMENT

**Ce sont les formations intra et inter.**

**Offre et inscription sont du ressort du Chef d'établissement.**



CYCLE 1-2-3

## Enseigner en classe flexible Niveau 1

### Présentation :

L'aménagement de la classe en espaces d'apprentissages flexibles améliore la réussite des élèves, notamment les plus jeunes.

Il s'agit donc de mettre en place de nouvelles stratégies pédagogiques pour enseigner plus efficacement et répondre aux besoins de différenciation, de repenser sa pratique pédagogique,

De plus, le statut de l'école a fortement évolué dans la société et surtout aux yeux des élèves. Des enfants « subissent » l'école plus qu'ils ne l'apprécient. Elle n'est parfois plus vécue comme une chance mais comme une obligation « il est nécessaire que l'école se refonde en profondeur pour être plus attractive et motivante ».

L'enjeu est alors pour les équipes éducatives de trouver des moyens de favoriser l'apprentissage et l'épanouissement des élèves.

### Objectifs visés :

- Penser l'espace-classe autrement.
- Favoriser l'interaction et la collaboration des élèves.
- Proposer des situations quotidiennes pour amener chaque élève à intégrer des postures d'élève apprenant .
- Sortir d'une posture transmissive pour se positionner comme accompagnateur.



Aix en Pce



31/03/2023  
12/05/2023



Avignon



02/03/2023  
30/03/2023



Hélène SAINT-JACQUES  
Formatrice ISFEC St Cassien

## S'initier à la méthode VITTOZ Améliorer l'attention, la concentration et la motivation

### CYCLE 1-2-3

### Présentation :

Cette formation propose de s'initier à la méthode Vittoz qui, par des exercices sensoriels et corporels, vise à rééquilibrer les 2 fonctions du cerveau : la réceptivité (les sensations) et l'émissivité (les idées, les pensées, les jugements).

Les élèves expérimentent leurs propres ressources pour gagner en énergie, en attention, en concentration et en présence à soi, aux autres, à ce que l'on vit.

Des repères pour donner un rôle et une place aux exercices Vittoz au sein de sa pratique de classe seront construits.

### Objectifs visés :

- Conduire une installation corporelle pour les élèves et pour soi, en même temps.
- Conduire des exercices de réceptivité, de concentration et de prise en compte des émotions.
- Renouveler sa pratique en intégrant dans sa préparation de classe des « bulles » sensorielles, corporelles et émotionnelles.  
Rassembler des éléments sensoriels afin de se constituer une boîte à outils.